

STORYTELLER – Een verschil maken

NIEUWSBRIEF Augustus 2019 No.5

Welkom

STORYTELLER PROJECT

Een project gewijd aan de kern van het werken met verhalen. Om te kunnen werken met kwetsbare gemeenschappen binnen een professioneel curriculum.

RESULTATEN

Een overzicht van de belangrijkste resultaten en outputs van het project

Informatie over het partnerschapsconsortium is beschikbaar op: <http://learnstorytelling.eu/>

Dit project werd gefinancierd met de steun van de Europese Commissie.

De verantwoordelijkheid voor deze publicatie ligt uitsluitend bij de auteur; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vervat.

STORYTELLER: "WORKING WITH STORIES" ... DE REIS GAAT VERDER

Beste StoryTeller vrienden,

STORYTELLER is 3 jaar geleden begonnen met de droom om een nieuw educatief programma te ontwikkelen met betrekking tot "werken met verhalen" voor alle soorten professionals die werken mét en hulp bieden aan kwetsbare mensen.

Aan het einde van de reis zijn we trots op het werk van de afgelopen jaren, de resultaten en geslaagde pilots, en daarom willen we deze graag met u delen in deze laatste nieuwsbrief.

Dit is geen afscheid, want onze reis gaat verder en de STORYTELLER outputs en resultaten zullen worden gebruikt en verbeterd door de organisaties die bij het project betrokken waren en (nog steeds) zijn, met als doel het programma en de geleerde lessen uit te breiden en aan te bieden aan zo veel mogelijk geïnteresseerde professionals.

We hopen je dan ook snel te ontmoeten in de volgende fase van onze reis.

WE ZIEN JOU GRAAG!

"De deelnemende professionals verwachtten niet dat het gebruik van storytelling en narratieve praxis zo krachtig zouden kunnen zijn. Het idee van werken met verhalen als ondersteuning werd positief ervaren. Ze zagen de mogelijkheid om meer kennis en competenties te verwerven, en daarom gaan we door met het verspreiden van ons curriculum en methodologie".

"Een vrijwilliger gebruikte Eenheid 2 - Empathische Luistervaardigheid, leerde het verschil tussen empathie (empathie (empowerment) en sympathie (disconnectie) en zag de sociale voordelen van empathisch luisteren en gedrag. Zij is een gepensioneerde professional (70 jaar) en leidt (en werft) nu zelf anderen voor een nieuw 'luister-programma' in een grote lokale gevangenis in Limavady, Noord-Ierland. Haar achtergrond is verpleegkundige en ze had in oktober 2018 de Train The Trainer-week in Ballykelly bijgewoond, nu luistert zij zeer bewust en betrokken naar het verhaal van elke gevangene."

ONZE RESULTATEN

1 - COMPENDIUM VAN STORYTELLING- OPLEIDINGEN & CERTIFICERINGSINITIATIEVEN

Dit is een overzicht van de theoretische achtergrond van het project, inclusief een definitie van de termen verhaal, narratief en discours, en de epistemologische en filosofische invalshoek van het project. Het rapporteert ook de onderzoeksresultaten naar de "state of art" van storytelling in de zes EU-landen die betrokken zijn bij het project, en geeft inzicht in de huidige stand van zaken van de storytelling-gerelateerde trainingen.

2 - STORYTELLER CURRICULUM

Het compendium leidde tot het ontwikkelen, testen, verbeteren en innoveren en tot een op ECVET/EQUAVET criteria afgestemd C-VET bij- en nascholingscurriculum voor het professionele 'werken met verhalen' voor alle beroepsbeoefenaren die werken met kansarme of kwetsbare individuen en groepen: om technieken, methoden en instrumenten te ontdekken en toe te passen zodat kwetsbare mensen die uitgesloten (dreigen te) raken mondig te maken.

"Het StoryTeller-curriculum en cursusboek worden door professionele (en vrijwillige) zorgverleners en loopbaanbegeleiders gewaardeerd als een inspirerende aanvullende aanpak, en nog meer: onderwijsprofessionals zien het ook als een belangrijke aanvullende aanpak voor de (persoonlijke) identiteits- en sociale ontwikkeling van adolescente leerlingen."

3 - EEN UNIVERSELE STORYTELLER-METHODOLOGIE VOOR PROFESSIONALS

We hebben voor het curriculum ook een methodologisch onderbouwd handboek ontwikkeld dat professionals (ongeacht hun achtergrond, vakgebied, doelgroep) ondersteunt met achtergrondinformatie over universele basisvaardigheden, theoretische vakkennis en methodologieën die verbonden zijn aan werken met verhalen binnen kwetsbare groepen.

"Het werk materiaal en praktische implementatie van vele oefeningen schept hoop en verwachtingen, zodat de inhoud ook in de toekomst in het kader van een langere opleiding of trainingen kan worden aangeboden. De aangeboden kennis leidt ook tot bewustwording over het belang van persoonlijke verhalen, van luisteren, nadenken over je eigen verhalen....kortgezegd...we willen meer !"

4 - ONLINE INTERACTIEF STORYTELLER ONDERWIJSPLATFORM

Het online interactieve onderwijsplatform is vrij toegankelijk in de 6 partnertalen (SI, AT, IT, ES, NL, EN) voor alle geïnteresseerde belanghebbenden in heel Europa en dient als Open Educational Resource (OER). Het biedt alle intellectuele outputs (<http://learnstorytelling.eu/en/results/>) en een sectie die zelfsturend leren met inspirerende video's bevordert: <http://learnstorytelling.eu/en/>.

"De storytelling aanpak werd gewaardeerd als een verrijkend en nuttig aanvullend instrument in de samenwerking met cliënten. Het geleverde materiaal biedt diverse praktische toepassingsmogelijkheden, bijvoorbeeld om nieuwe perspectieven te ontwikkelen of om verandering te stimuleren. Maar het stimuleert ook om na te denken en te inspireren over het eigen handelen. Het verlangen naar meer was tastbaar en daarom willen we de inhoud van StoryTeller verder verspreiden".

5 – BUSINESS- EN LEVERINGSRAPPORT

Het doel van deze intellectuele output is het creëren, promoten en onderhouden van het merk StoryTeller in het C-VET onderwijs op de lange termijn. Het omvat informatie over de stappen die zijn genomen om een nieuwe kwalificatie te erkennen.

Je kunt deze resultaten hier vinden en downloaden:

<http://learnstorytelling.eu/en/results/>

