

# STORYTELLER – macht einen Unterschied

NEWSLETTER August 2019 Nr. 5

## Willkommen

### STORYTELLER-PROJEKT

Ein Projekt, das sich dem Kern der Arbeit mit Geschichten widmet. Zusammenarbeit mit schutzbedürftigen Gemeinschaften innerhalb eines professionellen Curriculums.

### ERGEBNISSE

Die wichtigsten Resultate und Ergebnisse des Projekts im Überblick

**DAS STORYTELLER-  
PROJEKT-TEAM**



Informationen des Partnerschaftskonsortiums unter: <http://learnstorytelling.eu/>

# STORYTELLER: “ARBEITEN MIT GESCHICHTEN” ... DIE REISE GEHT WEITER

## Liebe StoryTeller-Freunde,

STORYTELLER begann vor 3 Jahren mit dem Traum, ein neues Bildungsprogramm zum Thema “Arbeiten mit Geschichten“ für verschiedene Fachleute zu entwickeln, die mit Risikogruppen arbeiten und helfen.

Am Ende der Reise sind wir stolz auf die Resultate und Ergebnisse und die Arbeit der letzten Jahre, und daher möchten wir sie in diesem letzten Newsletter mit Ihnen teilen.

Aber dies ist kein Abschied, da unsere Reise weitergeht, denn die STORYTELLER Ergebnisse und Resultate werden von den am Projekt beteiligten Organisationen genutzt und verbessert, mit dem Ziel, das Programm und die daraus gewonnenen Erkenntnisse an möglichst viele interessierte Fachleute weiterzugeben.

Wir hoffen also, Ihnen bald auf dieser nächsten Etappe unserer Reise zu begegnen,

BIS BALD!

## *Ihr StoryTeller-Team*

*“Die teilnehmenden Fachleute erwarteten nicht, dass der Einsatz von Storytelling und der narrativen Praxis so mächtig sein könnte. Die Idee, Geschichten zu nutzen, um ihrer Zielgruppe zu helfen, war Nahrung für ihre Gedanken. Sie baten um die Möglichkeit, mehr und mehr Wissen und Kompetenzen zu erwerben, und wir werden sicherlich mit der Verbreitung unseres Curriculums und unserer Methodik weitermachen.”*

*Eine ehrenamtliche Mitarbeiterin nutzte Unit 2 – Kompetenz empathisches Zuhören – und lernte den Unterschied zwischen Empathie (Ermächtigung) und Sympathie (Trennung) und erkannte die sozialen Vorteile von empathischem Zuhören und empathischem Verhalten. Sie, eine pensionierte Fachkraft (70 Jahre), bildet derzeit selbst Zuhörer\*innen aus (und wirbt weitere an) für ein neues Zuhörschema in einem Callcenter, das in einem großen örtlichen Gefängnis in Limavady, Nordirland, angeboten wird. Ihr Hintergrund als Pflegefachfrau, die im Oktober 2018 an der Train-the-Trainer-Veranstaltung in Ballykelly teilnahm, bedeutet, dass sie jetzt sehr vertraut ist mit den “Geschichten”, die jeder Gefangene erzählt*

# UNSERE ERGEBNISSE

## **1 – KOMPENDIUM DER STORYTELLING-AUSBILDUNG & ZERTIFIZIERUNGSINITIATIVEN**

Es bietet einen Überblick über den theoretischen Hintergrund des Projekts, einschließlich einer Definition der Begriffe Geschichte, Narrativ und Diskurs, und die erkenntnistheoretische und philosophische Haltung, von der aus das Projekt begann. Sie berichtet auch über die Forschungsergebnisse zur Ausgangslage des Storytellings in den sechs EU-Ländern, die an dem Projekt beteiligt sind, und gibt Einblicke in den aktuellen Stand der Storytelling-Ausbildung.

## **2 - STORYTELLER CURRICULUM**

Dieses Resultat entwickelte, testete und verbesserte die Entwicklung, das Testverfahren und das innovative und (ECVET/EQUAVET) ausgerichtete C-VET-Curriculum für professionelles Storytelling für alle Fachleute, die mit benachteiligten Gruppen arbeiten, damit sie imstande sind Storytelling-Techniken, -Methoden und -Werkzeuge zu erkennen und anzuwenden, um Menschen mit Risiko der sozialen Ausgrenzung zu stärken.

*„Das StoryTeller-Curriculum und die Leitlinien wurden von professionellen (und ehrenamtlichen) Betreuer\*innen und Berufsberater\*innen als willkommener und inspirierender zusätzlicher Ansatz geschätzt, und noch mehr: Auch Bildungsfachleute sehen darin einen wichtigen zusätzlichen Ansatz für die (persönliche) Identität und soziale Entwicklung jugendlicher Lernender.“*

## **3 - STORYTELLER UNIVERSELLE METHODIK FÜR FACHLEUTE**

Dies ist eine universelle methodische Leitlinie, um Fachleute, die mit Gemeinschaften arbeiten, unabhängig von ihrem beruflichen Hintergrund, ihrem Gebiet, ihrer Zielgruppe und ihrem Zweck, mit einigen universellen Grundfertigkeiten, Kenntnissen, Methoden, Werkzeugen und Techniken im Zusammenhang mit Storytelling auszustatten, um es ihnen zu ermöglichen, die benachteiligten Gruppen, mit denen sie zusammenarbeiten, zu stärken.

*“Das zur Verfügung gestellte Material und die praktische Umsetzung zahlreicher Übungen weckt Hoffnung und Erwartungen, dass die Inhalte auch in Zukunft in einer längeren Trainings- oder Bildungsveranstaltung angeboten werden. Die Informationen über Projektmaterial sind auch unter dem Gesichtspunkt der Sensibilisierung für die Bedeutung persönlicher Geschichten, des Zuhörens, des Nachdenkens über die eigene Arbeit sehr nützlich ... kurz gesagt ... wir wollen mehr und werden die Botschaft verbreiten!”*

#### 4 - ONLINE INTERAKTIVE STORYTELLER-LERNPLATTFORM

Die interaktive Online-Bildungsplattform ist in 6 Partnersprachen (Slowenisch, Deutsch, Italienisch, Spanisch, Niederländisch, Englisch) für alle interessierten Gruppen in ganz Europa frei zugänglich und dient als Open Educational Resources (OER), bestehend aus allen intellektuellen Ergebnissen: <http://learnstorytelling.eu/en/results/> und einem Abschnitt, der das selbstgesteuerte Lernen mit inspirierenden Videos fördert: <http://learnstorytelling.eu/en/>

*„Der Storytelling-Ansatz wurde als bereicherndes und hilfreiches zusätzliches Werkzeug in der Arbeit mit Klient\*innen geschätzt. Das zur Verfügung gestellte Material bietet eine Vielzahl praktischer Anwendungsmöglichkeiten, um beispielsweise neue Perspektiven zu entwickeln oder Veränderungen zu fördern. Aber es regt auch an, das eigene Handeln zu reflektieren und zu inspirieren. Der Wunsch nach mehr war spürbar und so beabsichtigen wir, den Inhalt von StoryTeller weiter zu verbreiten.“*

#### 5 – PLAN ZUR NACHHALTIGEN NUTZUNG DER PROJEKTERGEBNISSE

Ziel dieser intellektuellen Leistung ist es, die Marke „StoryTeller“ in der C-VET-Ausbildung langfristig zu schaffen, zu fördern und zu erhalten. Er enthält Informationen über die Schritte, die auf dem Weg zur Anerkennung einer neuen Qualifikation unternommen wurden.

Sie können diese Ergebnisse hier herunterladen / darauf zugreifen:  
<http://learnstorytelling.eu/en/results/>

