

## STORYTELLER – Marcando la diferencia

BOLETÍN INFORMATIVO Agosto 2019 No.5

# BIENVENIDO

### PROYECTO STORYTELLER

Un proyecto dedicado a la esencia misma del trabajo con historias. Para trabajar con comunidades vulnerables dentro de un plan de estudios

### RESULTADOS

Una visión general de los principales resultados y productos del Proyecto.

### EL EQUIPO DEL PROYECTO DE STORYTELLER



*Información sobre el consorcio de socios del proyecto está disponible en:*

*<http://learnstorytelling.eu/>*

# STORYTELLER: “TRABAJANDO CON HISTORIAS”... LA HISTORIA CONTINÚA

Queridos amigos de Storyteller,

STORYTELLER comenzó hace tres años, con el sueño de desarrollar un nuevo programa educativo sobre "trabajar con historias" para diferentes profesionales que trabajan y ayudan a personas en situación de riesgo.

Al concluir esta trayectoria, nos sentimos orgullosos de los resultados y del trabajo desarrollado en los últimos años, por lo que nos gustaría compartirlos con ustedes en este último boletín.

Pero esto no es un adiós, ya que a medida que nuestra historia continúa, los productos y resultados de STORYTELLER serán utilizados y mejorados por las organizaciones involucradas en el proyecto, con el objetivo de extender el programa y las lecciones aprendidas al mayor número posible de profesionales interesados.

Por lo tanto, esperamos encontrarnos pronto con ustedes en esta próxima etapa de esta trayectoria,

HASTA PRONTO!

**El equipo de StoryTeller**

*“Los profesionales participantes no esperaban que el uso de storytelling y la práctica narrativa pudieran ser tan efectivos. La idea de usar historias para ayudar a su grupo objetivo fue tema de reflexión. Nos han pedido la posibilidad de adquirir cada vez más conocimientos y competencias, y seguramente seguiremos difundiendo nuestro plan de estudios y nuestra metodología”.*

*Un voluntario utilizó la Unidad 2 - Competencias de Escucha Empática, y aprendió la diferencia entre empatía (empoderamiento) y simpatía (desconexión) y vio los beneficios sociales de la escucha empática y el comportamiento empático. Una profesional jubilada (de 70 años) se está formando como oyente ella misma (y contratando a otros) para un nuevo programa de escucha en un centro de llamadas conectado a una gran prisión local en Limavady, Irlanda del Norte. Su trayectoria como profesional de enfermería que asistió al evento Train The Trainer en Ballykelly en octubre de 2018 le ha permitido estar muy familiarizada con la "historia" que cada prisionero cuenta.*

# NUESTROS RESULTADOS

## 1 - COMPENDIO DE INICIATIVAS DE FORMACIÓN Y CERTIFICACIÓN EN STORYTELLING

El Compendio proporciona una visión general de los antecedentes teóricos del proyecto, incluyendo una definición de los términos historia, narrativa y discurso, y la postura epistemológica y filosófica desde la que se inició el proyecto. También informa de los resultados de la investigación sobre el "estado de la técnica" de storytelling en los seis países de la UE que participan en el proyecto, proporcionando información sobre la situación actual de la formación relacionada con storytelling.

## 2 – PLAN DE ESTUDIOS DESTORYTELLER

El resultado de este producto intelectual fue el desarrollo, prueba y mejora de un plan de estudios FP innovador y adaptado (ECVET/EQAVET) para Storytelling profesional para todos los profesionales que trabajan con grupos desfavorecidos con el fin de que puedan reconocer y utilizar un conjunto de técnicas, métodos y herramientas de Storytelling para el empoderamiento de las personas que se enfrentan a situaciones de riesgo de exclusión social.

*“El Plan de Estudios y las directrices del StoryTeller han sido considerados como un enfoque adicional positivo e inspirador por parte de los cuidadores profesionales (y voluntarios) y para la orientación profesional, e incluso: los profesionales de la educación también lo ven como un enfoque adicional importante para la identidad (personal) y el desarrollo social de los estudiantes adolescentes.”*

## 3 - METODOLOGÍA UNIVERSAL DE STORYTELLER PARA PROFESIONALES

Esta es una guía metodológica universal para formar a los profesionales que trabajan con las comunidades, independientemente de su formación profesional, área, grupo objetivo y propósito, con algunas habilidades, conocimientos, métodos, herramientas y técnicas universales básicos relacionados con storytelling, que les permitan empoderar a los grupos desfavorecidos con los que trabajan.

*“El material proporcionado y la implementación práctica de numerosos ejercicios infunden esperanza y expectativas, para que los contenidos se ofrezcan también en el futuro en un evento educativo o de formación de mayor duración. La información sobre el material del proyecto es muy útil también desde el punto de vista de la sensibilización sobre la importancia de las historias personales, la escucha, la reflexión sobre el propio trabajo... en pocas palabras... queremos más y vamos a difundir la noticia!”*

#### 4 – PLATAFORMA DE APRENDIZAJE ONLINE INTERACTIVA DE STORYTELLER

La plataforma educativa interactiva online es de libre acceso en 6 idiomas (SI, AT, IT, ES, NL, EN) para todas las partes interesadas de toda Europa y sirve como Recursos Educativos Abiertos (Open educational resources, OER), compuesta por todos los productos intelectuales: <http://learnstorytelling.eu/en/results/> y la sección que promueve el aprendizaje autodirigido a través de videos con contenidos de gran inspiración: <http://learnstorytelling.eu/en/>

*“El enfoque de storytelling fue considerado como una herramienta adicional enriquecedora y útil para trabajar con los clientes. El material proporcionado ofrece una variedad de posibilidades de aplicación práctica, por ejemplo, para desarrollar nuevas perspectivas o para fomentar el cambio. Pero también estimula a reflexionar e inspirar nuestra propia acción. El deseo por más era tangible y por eso queremos seguir difundiendo los contenidos de StoryTeller”.*

#### 5 – PLAN DE NEGOCIOS Y PROVISIÓN

El objetivo de esta producción intelectual es crear, promover y mantener la marca StoryTeller en la educación de FP a largo plazo. Incluye información sobre los pasos dados hacia el reconocimiento de una nueva cualificación que surja.

Puede descargar/acceder a estos resultados en el siguiente enlace: <http://learnstorytelling.eu/en/results/>

