



Het wordt een jaar van verhalen ...

NIEUWSBRIEF Februari 2018 Nr. 2

Welkom

STORYTELLER PROJECT

Een project in het teken van het werken met verhalen, waarin we een professioneel curriculum willen ontwikkelen voor degene die met kwetsbare mensen of gemeenschappen willen werken.

RECENTE ONTWIKKELINGEN

Het StoryTeller 'Werken met Verhalen' curriculum, leerunits, richtlijnen en methodieken.

HET STORYTELLER PROJECTTEAM



Partnership consortium information available at: <http://learnstorytelling.eu/>



*Dit project werd gefinancierd met de steun van de Europese Commissie.
De verantwoordelijkheid voor deze publicatie (mededeling) ligt uitsluitend bij de auteur; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vervat.*

EEN FRISSE START IN 2018 - WE ZETTEN ER VAART ACHTER ...

Beste StoryTeller -volgers,

We wensen jullie allemaal een goede start in dit nieuwe jaar en we hopen dat het een jaar vol verhalen wordt.

In deze nieuwsbrief willen we jullie informeren over de recente activiteiten en mijlpalen op weg naar de ontwikkeling van een professioneel 'Werken met verhalen'-curriculum en de bijhorende methodieken.

Het is best een reis, maar we zijn blij dat onze gezamenlijke inspanningen en uitwisseling van beproefd en nieuw lesmateriaal hun vruchten hebben afgeworpen. We zijn goed op weg naar het eerste volledige concept van een leerprogramma voor zorgverlenende verhalen-werkers.

Het StoryTeller team

EEN WEG NAAR KWALIFICATIE

EERSTE STAPPEN NAAR EEN POTENTIEEL NIEUW VAK

Worden mensen geboren om te helpen? Als we naar de huidige situatie kijken, vinden vele individuen in de bubbel van hun (sociale media 'identiteit'. We lijken 'verbonden', maar 'verbinding' is geen garantie voor compassie...

Worden opleiders geboren om op te leiden? Denk aan je eigen schooltijd of studie en je kunt voorbeelden geven van inspirerende, goede, matige, slechte en 'die-had-nooit-leraar-moeten-words'-voorbeelden.

Worden verhalenvertellers geboren om verhalen te vertellen? Zijn ze er alleen om met hun verhalen te vermaken? Zijn ze er in een klas alleen voor kleine kinderen of kan hun vak deel uitmaken van volwassenenonderwijs? Kinderen hebben een oprecht interesse in verhalen en willen luisteren. Kan verhalen vertellen in deze tijd van 'facts', 'fact checking' en data van toegevoegde waarde zijn. Mensen zijn geen getallen...

Dit zijn enkele vragen, uitdagingen en tegelijk inspiratie om een nieuw (kwalitatief en kwalificerend) lesprogramma te ontwikkelen voor het werken met verhalen. We ontwikkelen een curriculum van zeven units om dat voor elkaar te krijgen en we denken dat het geschikt is voor toekomstige helpere / opleiders / mentoren. De units zijn:

- Unit 1: Introductie (voor de facilitator / waarom verhalen)
- Unit 2: Groepsdynamica / Vertrouwen
- Unit 3: Hoe verhalen werken / de impact van verhalen
- Unit 4: Empathisch luisteren
- Unit 5: Narratief onderzoek
- Unit 6: (Toekomst)Verhalen maken
- Unit 7: Omgaan met culturele en contextuele gevoeligheid

Ons werk binnen Output 2 (het curriculum) gaat door om te waarborgen dat de inhoud van de units aansluit bij diverse sectoren (pedagogisch, psycho-sociale hulp, lerende gemeenschappen) en het belang dient van degene bij wie (sociale- en leer-)exclusie dreigt. Wat ook belangrijk is: we willen er ook op wijzen dat men zich de mogelijke (individuele) grenzen van het werken met verhalen als (pedagogisch) middel realiseert. Hoe dan ook: het is een interessante uitdaging om een kwalitatief goed 'verhalenwerker' curriculum te ontwikkelen dat binnen de Europese gemeenschap van opleiders en zorgverleners van nut kan zijn.



TOEKOMSTIGE TRAINING

NOG MEER DOELSTELLINGEN VOOR EEN TOEKOMSTIGE TRAINING

Naast het ontwikkelen van leer-units zijn we de laatste maanden aan de samstelling van ondersteunende richtlijnen (theoretische achtergrond en tips voor facilitatoren) begonnen. Ze worden voornamelijk met het oog op deelnemers aan STORYTELLER's curriculum 'Werken met verhalen' geschreven. De inhoud van de curriculum units - ondersteund door de richtlijnen - zijn bedoeld om het voor facilitatoren én deelnemers effectief en prettig werken en leren te maken om later hun (doel)groepen zo goed mogelijk te kunnen helpen. Effectiviteit erwijst o.a. naar het aanbieden van (narratieve) ervaringen tijdens het curriculum die zelf-bewustzijn en attitude stimuleren en bevorderen. Zoals gezegd, de theoretische achtergrondinformatie en praktische activiteiten (en tips) zijn geselecteerd om een brede groep deelnemers te bedienen, van (ervaren) vrijwilligers tot professionals die met risicogroepen werken. De bronnen die wij daarbij aanhalen en aanbieden maken deel uit van de meest recente literatuur, voornamelijk van auteurs die met beide benen 'in het veld' staan. Ze zijn er om ons te inspireren en onze kennis en praktijken te verdiepen.

Voor een overzicht van het curriculum en de richtlijnen klik hier [Infographics](#).

VRUCHTBARE SAMENWERKING EN VERBREIDING VAN PEDAGOGISCHE MOGELIJKHEDEN

- STORYTELLER is een samenwerking aangegaan met het SOG-TIM project (Social Growth on Trafficking and Immigration) dat tot doel heeft om een training voor ondernemers in de sociale sector (incl.NGO's) te ontwikkelen om uitdagingen als mensenhandel, immigratie en vluchtelingenbeter het hoofd te kunnen bieden.
- Daarbij worden action learning en e-learning methodieken toegepast die die co-creatie en ondernemersvaardigheden bevorderen en deelnemers voorbereiden op het ontwikkelen en opzetten van sociaal innovatieve ondernemingen. In dat programma is ook een storytelling-module opgenomen die (toekomstige) ondernemers in de sociale sector competentier moet maken in het vertellen van het verhaal van (het nut van) hun onderneming voor de bovengenoemde (risico)groepen.
- Deze module zal steunen op de kennis van STORYTELLER en kan een voorbeeld zijn van een synergie die alle betrokkenen laat profiteren. Voor meer informatie kijk op <http://ngo.socialgrowthhub.com/>. Je kunt ook contact opnemen met EOLAS (eolas.manon@gmail.com).

Check onze website voor meer nieuws in de komende maanden:

<http://learnstorytelling.eu/>

Het StoryTeller team